



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

Nr. 1732 / 03.09.2025

FIȘA-CADRU DE AUTOEVALUARE/EVALUARE
în vederea acordării calificativului anual pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar

Numărul fișei postului:
Numele și prenumele:
Specialitatea:
Perioada evaluată: 01.09.2025 – 31.08.2026
Calificativul acordat:

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat			Comisia de contestații
				Autoevaluare	Evaluare comisie	Evaluare consiliul de administrație	
1. Proiectarea activității	1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei/clasei.	Elaborarea planificării anuale și semestriale conform legislației în vigoare	3				
		Documente de proiectare în conformitate cu particularitățile grupei/clasei	3				
	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la	Întocmirea ofertei educaționale	2				



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

nivelul unității								
1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare didactică	Documente de proiectare realizate în format electronic	1						
	Utilizarea elementelor grafice de identificare a instituției/ministerului în documentele create	1						
	Proiectarea de activități de învățare online, extrașcolare și extracurriculare, în conformitate cu documentele unității (Regulamentul specific, PDL, planuri manageriale, strategii, proceduri, planificări etc.), incluse în Calendarul anual al activităților extrașcolare și extracurriculare al școlii.	2						
1.4. Proiectarea activităților- suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică	Proiectarea unor întâlniri cu părinții/elevii în conformitate cu documentele unității	1						
	Proiectarea activităților comisiilor în conformitate cu documentele unității	1						
	Proiectarea activităților educative extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu documentele unității și în urma consultării elevilor	1						
1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității		15 p.						
2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice	Supravegherea și îndrumarea elevilor în timpul orelor de curs	2						
	Utilizarea tehnicilor de lucru ce încurajează participarea activă a elevilor	2						
	Utilizarea în cadrul fiecărei ore de curs a manualului școlar/auxiliarelor școlare proporționale cu nivelul de pregătire al	1						
2.2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în								
2. Realizarea activităților didactice								



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC	elevilor					
	Utilizarea în cadrul orelor de curs a materialelor auxiliare existente în dotarea cabinetelor/bibliotecii/laboratoarelor școlare/manualul școlar	1				
	Realizarea și utilizarea unor mijloace didactice, originale, specifice disciplinei	1				
	Utilizarea mijloacelor tehnologiei informării și comunicării în cadrul orelor	1				
	Menținerea unei evidențe a manualelor și a modului în care acestea sunt păstrate și utilizate	1				
2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	Utilizarea manualelor online, a resurselor educaționale deschise sau a aplicațiilor online în demersul didactic. Utilizarea platformelor educaționale.	1				
2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate	Comunicarea către elevi asupra nivelului de competențe dobândit	1				
	Diseminarea rezultatelor în cadrul activităților metodice, prin sesiuni de comunicări, informări, publicații sau prezentări	1				
	Feedback obținut din partea elevilor și părinților prin elaborarea și diseminarea unor chestionare	1				
2.5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculumare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online	Organizarea de activități extracurriculare ce contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculumare în mediul școlar, extrașcolar, online pentru dezvoltarea instituțională	1,5				



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

		Coordonarea și participarea la activități extracurriculare pentru dezvoltarea imaginii școlii	1,5				
	2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de "a învăța să înveți"	Promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru	2				
		Promovarea studiului în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru	2				
	2.7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participare la acțiuni de voluntariat	Organizarea/Coordonarea unor activități de voluntariat	2				
3. Evaluarea rezultatelor învățării		Încheierea unor parteneriate și colaborări cu instituții publice și private pentru desfășurarea activităților extracurriculare și de voluntariat	1				
		Participarea la activitățile de voluntariat organizate la nivelul unității	1				
			25 p.				
	3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare	Prezentarea obiectivelor și criteriilor de evaluare elevilor	1,5				
		Comunicarea baremului de notare a testelor către elevi	1,5				
		Informarea elevilor asupra notelor obținute	1				



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr. 27

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor	Formulara itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile evaluării și standardelor de performanță	1					
	Utilizarea itemilor obiectivi, semi-obiectivi și subiectivi	1					
	Comunicarea baremelor de corectare și notare	1					
	Analiza administrării testului și întocmirea matricei de specificație	1					
	Consemnarea progresului/regresului școlar	1					
3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online	Selecția instrumentelor de evaluare, inclusiv a celor online, adecvate conținuturilor, obiectivelor și nivelului clasei.	1					
	Aplicarea celor trei forme de evaluare inițială, continuă și sumativă	1					
3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării	Întocmirea și utilizare unor fișe de autoevaluare	1					
	Realizarea interevaluării la nivelul clasei/grupelor de lucru	1					
	Promovarea și încurajarea acestor forme de evaluare	1					
3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	Realizarea întâlnirilor periodice cu părinții/elevii	1					
	Întocmirea și diseminarea unor chestionare părinților/elevilor	1					
3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării	Prezentarea conținutului portofoliului educațional	0,5					
	Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale	0,5					



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

4. Managementul clasei de elevi	rezultatelor învățării	Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor	1					
	3.7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev	Întocmirea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev	2					
			20 p.					
	4.1. Stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi	Diseminarea la nivelul clasei a normelor care trebuie respectate în timpul orelor de curs Întocmirea documentelor care justifică prezentarea normelor	1 1					
4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale		Sesizarea autorităților de asistență socială și protecție a copilului în situațiile de identificare a unor forme de violență, violență sexuală, vătămare fizică sau mentală, de rele tratamente sau de exploatare, de abandon sau neglijență	1					
		Elaborarea și completarea unor fișe de observație a comportamentului elevilor	1					
		Intervenția pentru ameliorarea unor situații conflictuale						



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

5. Managementul carierei și al dezvoltării personale	4.3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor	Dezvoltarea unei strategii de gestionare a situației conflictuale	1					
			1					
		Tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoi	1					
		Completarea unor fișe de observație a elevilor	1					
	4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică	Consilierea elevilor	1					
		Implicarea elevilor în activități de bună practică	1					
		Responsabilizarea elevilor	1					
		Aprecierea exemplelor de bună practică și stimularea celor fără absențe	1					
	5.1. Participarea la programele de formare continuă/perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite	Participarea la cursuri de formare continuă/perfecționare	1	12 p.				
		Valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare	1					
Prezentarea de exemple de bună-practică utilizate în activitatea didactică		0,5						
Diseminarea informațiilor de înscriere la unele cursuri de formare continuă colegilor		0,5						
Participarea la activități ale comisiei metodice		1						
Participarea la activități ale comisiilor din școală		2						
5.2. Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei/catedrei/ responsabilului și a activităților în cadrul unor comisii cu caracter permanent/temporar din școală								



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare	5.3. Realizarea/Actualizarea portofoliului profesional și a dosarului personal	Gradul de completare a portofoliului profesional și a dosarului personal	1					
	5.4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității (cu elevii, personalul unității, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității - familiile elevilor)	Comunicarea cu celelalte cadre didactice, responsabili comisiilor, conducerea unității, elevi, părinți și cu alte instituții și părți interesate de la nivelul comunității	0,5					
		Conlucrarea cu celelalte cadre didactice în realizarea unor sarcini la nivelul unității	0,5					
			8 p.					
	6.1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale	Atragerea de parteneriate educaționale	1					
6.2. Promovarea ofertei educaționale		Elaborarea unor proiecte educaționale	1					
		Participarea în cadrul unor proiecte educaționale (coordonator, membru de echipă)	1					
		Implicarea în activități de promovare a ofertei educaționale	1					
		Participarea la târguri, expoziții de promovare a ofertei educaționale	0,5					
6.3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele		Organizarea / participarea la concursuri de promovare a ofertei educaționale	1					
		Îndrumarea și încurajarea elevilor privind participarea la olimpiadele școlare	1					



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

	elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrascolare realizate în mediul școlar, extrascolar și în mediul online	Rezultatele obținute în urma participării cu elevii la olimpiadele școlare	1					
		Organizarea de activități extrascolare și extracurriculare în scopul promovării imaginii unității	2					
		Participarea la programe/activități în domeniul educației pentru prevenirea și combaterea violenței	0,5					
		Implicarea în activități de prevenire și combatere a violenței și de prevenire și combatere a comportamentelor nesănătoase	0,5					
	6.4. Realizarea/Participarea la programe/activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și/ sau în mediul online	Colaborarea cu instituții abilitate, părinți, organizații pentru prevenirea violenței	0,5					
		Intocmirea / semnarea documentelor privind PSI și protecția muncii	0,5					
		Diseminarea regulilor de bună conduită privind aspectele de securitate și sănătate în muncă și cele de PSI în rândul elevilor	0,5					
	6.5. Respectarea normelor, a procedurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și de situații de urgență pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare	Implicarea și participarea la activitățile specifice acestui domeniu	1					
	6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației	Nivelul de implicare în dezvoltarea calității în cadrul instituției	1					



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

7. Conduita profesională	6.7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei	Participarea și popularizarea activităților de învățare interactive organizate la nivel județean/interjudețean/regional/național realizate în mediul școlar și în mediul online cu ajutorul TIC. (0,5 p/acțiune)	1				
	7.1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)	Manifestarea permanență a unei atitudinii morale și civice	2	15 p.			
	7.2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice)	Cunoașterea și respectarea normelor deontologice	3	5 p.			
Total				100 p.			

Observații: Fișa este însoțită obligatoriu de Raportul de activitate cu justificarea punctelor acordate la autoevaluare.

Grila de punctaj pentru acordarea calificativelor anuale, în condițiile Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar aprobată prin OMECTS nr. 6143/2011:

- de la 100 până la 85 de puncte, calificativul **Foarte bine**;
- de la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul **Bine**;
- de la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul **Satisfăcător**;
- sub 60,99 puncte, calificativul **Nesatisfăcător**.

Data:

Nume și prenume:

Semnături:

- Cadru didactic evaluat:

- Responsabil comisie de evaluare:



Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu"
Râmnicu Vâlcea
Bd. Tudor Vladimirescu, nr.27

- Responsabil comisie contestații:
- Director:
- Membrii consiliului de administrație:

GRAFICUL/CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE

TERMENE	ACTIVITĂȚI
15 iunie - 15 august 2026	Depunerea fișei de autoevaluare/evaluare și a raportului justificativ la secretariatul unității
3-10 septembrie 2026	Validarea de către consiliul profesoral a fișelor de autoevaluare/evaluare ale cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar pentru anul școlar în curs
	Evaluarea în comisia de evaluare/compartimente
	Evaluare în consiliul de administrație
	Comunicarea, în scris, prin secretariatul unității de învățământ, a hotărârii consiliului de administrație, către toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar
10 septembrie 2026	Depunerea contestațiilor
11-14 septembrie 2026	Soluționarea contestațiilor și comunicarea în scris a rezultatelor

DIRECTOR,

Prof. FAITĂR CRISTIAN COSMIN



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

Nr. înreg. 76 / 12.12.2025

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ

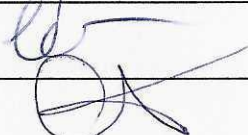
EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR

P.O. SCR 09

Ediția: II-a, 12.12.2025, Revizia 3

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate

Nr. Crt	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
1	2	3	4	5	6
1.1	Elaborat	Vlangăr Cristina Nelsonia	Secretar Șef	08.12.2025	
1.2	Verificat	Ciorteș Anca	Presedinte comisie SCIM	10.12.2025	
1.3	Aprobat	Faităr Cristian Cosmin	Director	12.12.2025	

2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Crt	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
1	2	3	4	5
2.1	Ediția I-a			30.09.2022
2.2	Revizia 2			
2.3	Revizia 3			25.08.2023
2.4	Ediția II-a			04.09.2024
2.5	Revizia 1			13.12.2024
2.6	Revizia 2			04.09.2025
2.7	Revizia 3			12.12.2025

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Crt	Scopul difuzării	Ex. nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1	Informare / Aplicare		Secretariat	Secretar Șef	Vlangăr Cristina Nelsonia	12.12.2025	
3.2	Verificare		SCIM	Presedinte comisie SCIM	Ciorteș Anca	12.12.2025	
3.3	Aprobare		Didactic	Director	Faităr Cristian Cosmin	12.12.2025	
3.4	Arhivare		Secretariat	Secretar Șef	Vlangăr Cristina Nelsonia		

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU"	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

4. Scopul procedurii

4.1. Stabilește modul de realizare a activității, compartimentele și persoanele implicate

Procedura reglementează modul de evaluare anuală a performanțelor profesionale ale personalului didactic și didactic auxiliar. Evaluarea performanțelor profesionale individuale se bazează pe aprecierea în mod sistematic și obiectiv a randamentului, a calității muncii, a comportamentului, a inițiativei, a eficienței și creativității, pentru fiecare salariat și are ca obiectiv principal asigurarea unui sistem motivațional, care să determine creșterea performanțelor profesionale individuale, în vederea promovării în gradele ori treptele profesionale imediat superioare.

4.2. Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității

4.3. Asigură continuitatea activității, inclusiv în condiții de fluctuație a personalului

4.4. Sprijină auditul și/sau alte organisme abilitate în acțiuni de auditare și/sau control, iar pe director, în luarea deciziei

4.5. Alte scopuri

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU"	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

5. Domeniul de aplicare

5.1. Precizarea (definirea) activității la care se referă procedura operațională:

Procedura se aplică personalului didactic și didactic auxiliar al unității, indiferent de compartiment sau de formă de angajare.

5.2. Delimitarea explicită a activității procedurate în cadrul portofoliului de activități desfășurate de unitate:

Activitatea este relevantă ca importanță, fiind procedurată distinct în cadrul unității.

5.3. Listarea principalelor activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurată:

De activitatea procedurată depind toate celelalte activități din cadrul unității, datorită rolului pe care această activitate îl are în cadrul derulării corecte și la timp a tuturor proceselor.

5.4. Listarea compartimentelor furnizoare de date și/sau beneficiare de rezultate ale activității procedurate:

5.4.1. Compartimente furnizoare de date:

Personalul didactic și didactic auxiliar.

5.4.2. Compartimente furnizoare de rezultate:

Compartimentele și comisiile implicate

5.4.3. Compartimente implicate în procesul activității:

Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, conducătorii de compartimente, Comisia de evaluare, Comisia de contestații, Consiliul de administrație.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

6. Documente de referință

6.1. Reglementări internaționale:

- Nu este cazul.

6.2. Legislație primară:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul colectiv de muncă unic la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, înregistrat la M.M.F.T.S.S. - U.P.D.S.P.S. sub nr. 1104 din data de 9.07.2025;
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6.143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităților personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 6223/2023 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar.

6.3. Legislație secundară:

- Ordin nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 387 din 07.05.2018;
- Instrucțiunea nr. 1/2018 din 16 mai 2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzute în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018.

6.4. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale unității:

- Regulamentul de organizare și funcționare al unității;
- Regulamentul de ordine interioară al unității;
- Decizii ale Conducătorului unității;
- Circuitul documentelor;
- Hotărâri ale Consiliului de Administrație;
- Alte acte normative.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU"	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

7. Definiții și abrevieri

7.1. Definiții ale termenilor:

Nr. Crt	Termenul	Definiția și / sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1	2	3
7.1.1	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport de hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale;
7.1.2	Procedură de sistem (procedură generală)	Describe un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul entității publice aplicabil/aplicabilă majorității sau tuturor compartimentelor dintr-o entitate publică;
7.1.3	Procedură operațională (procedură de lucru)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice;
7.1.4	Document	Act prin care se adevărește, se constată sau se preconizează un fapt, se conferă un drept, se recunoaște o obligație respectiv text scris sau tipărit inscripție sau altă mărturie servind la cunoașterea unui fapt real actual sau din trecut;
7.1.5	Aprobare	Confirmarea scrisă, semnătura și datarea acesteia, a autorității desemnate de a fi de acord cu aplicarea respectivului document în organizație;
7.1.6	Verificare	Confirmare prin examinare și furnizare de dovezi obiective de către autoritatea desemnată (verificator), a faptului că sunt satisfăcute cerințele specificate, inclusiv cerințele Comisiei de Monitorizare;
7.1.7	Editie a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată;
7.1.8	Revizia în cadrul unei ediții	Acțiunile de modificare, adăugare, suprimare sau alte asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobate și difuzate.

7.2. Abrevieri ale termenilor:

Nr. Crt	Abrevierea	Termenul abreviat
1	2	3
7.2.1	P.S.	Procedură de sistem
7.2.2	P.O.	Procedură operațională
7.2.3	E	Elaborare
7.2.4	V	Verificare
7.2.5	Ap.	Aplicare
7.2.6	Ah.	Arhivare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

8. Descrierea procedurii

8.1. Generalități:

Activitatea profesională se apreciază anual, ca urmare a evaluării performanțelor profesionale individuale, prin acordarea unuia dintre calificativele: „foarte bine”, „bine”, „satisfăcător” sau „nesatisfăcător”.
Perioada de evaluare este cuprinsă între 1.09.2025 – 31.08.2026.

Evaluarea activității personalului didactic și didactic auxiliar din unitatea de învățământ se realizează anual, pentru întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar și are două componente:

- a) autoevaluarea;
- b) evaluarea potrivit fișei postului și a fișei de evaluare.

Evaluarea activității personalului didactic și personalului didactic auxiliar din unitate se realizează în următoarele etape:

- a) Autoevaluarea activității realizată de fiecare angajat pe bază fișei de autoevaluare/evaluare și a raportului de autoevaluare justificativ pentru punctajul acordat în fișa de autoevaluare;
- b) Evaluarea activității cadrelor didactice este realizată la nivelul comisiei de evaluare, iar a personalului didactic auxiliar la nivelul compartimentului funcțional, prin evaluare obiectivă - punctaj acordat de către toți membrii comisiei/compartimentului funcțional pentru fiecare persoană evaluată;
- c) Evaluarea finală a activității personalului didactic/didactic auxiliar se face în cadrul consiliului de administrație al unității.

8.2. Documente utilizate:

8.2.1. Lista și proveniența documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri sunt cele enumerate la pct.6.

8.2.2. Conținutul și rolul documentelor:

- Documentele utilizate în elaborarea prezentei proceduri au rolul de a reglementa modalitatea de implementare a activității procedurate;
- Accesul, pentru fiecare Compartiment, la legislația aplicabilă, se face prin programul informatic la care au acces salariații unității.

8.2.3. Circuitul documentelor:

- Pentru asigurarea condițiilor necesare cunoașterii și aplicării de către salariații unității a prevederilor legale care reglementează activitatea procedurată, elaboratorul va difuza procedura conform pct.3.

8.3. Resurse necesare:

8.3.1. Resurse materiale:

- Computer;
- Imprimantă;
- Copiator;
- Consumabile (cerneală/toner);
- Hârtie xerox;
- Dosare.

8.3.2. Resurse umane:

- Conducătorul unității;
- Compartimentele prevăzute în organigrama unității.

8.3.3. Resurse financiare:

- Conform Bugetului aprobat al unității.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU"	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

8.4. Modul de lucru:

8.4.1. Planificarea operațiunilor și acțiunilor activității:

Operațiunile și acțiunile privind activitatea procedurată se vor derula de către toate compartimentele implicate, conform instrucțiunilor din prezenta procedură.

8.4.2. Derularea operațiunilor și acțiunilor activității:

Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar se realizează în baza fișelor de evaluare aduse la cunoștință la începutul anului școlar.

Domeniile și criteriile de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar

Activitatea desfășurată pe parcursul anului școlar de către personalul didactic și didactic auxiliar, prezentată în raportul de autoevaluare, se evaluează pe baza fișei cadru de autoevaluare/evaluare, anexă a prezentei proceduri, ținându-se seama de domeniile și criteriile de performanță care trebuie îndeplinite de fiecare cadru didactic / didactic auxiliar, în perioada pentru care se face evaluarea, prezentate în cadrul procedurii.

Indicatorii de performanță din cadrul fișelor de autoevaluare/evaluare pentru toate cadrele didactice și pentru personalul didactic auxiliar se stabilesc de către directorul și directorul adjunct unității de învățământ, împreună cu responsabilul/coordonatorul comisiei pentru curriculum sau al compartimentului funcțional și câte un reprezentant al organizației sindicale afiliate la federațiile sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, care au membri în unitatea de învățământ, cu respectarea domeniilor și criteriilor din fișele cadru.

Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează la nivelul unității de învățământ de către o comisie de evaluare cu caracter temporar, stabilită din cadre didactice care nu fac parte din consiliul de administrație, la propunerea consiliului profesoral, cu aprobarea consiliului de administrație al unității de învățământ. Componenta și numărul de membri ai comisiei se stabilesc, în funcție de particularitățile unității de învățământ, și este condusă de un responsabil. Comisia se constituie prin decizie a directorului unității de învățământ până la data începerii activității de evaluare.

Evaluarea activității cadrelor didactice este realizată la nivelul comisiei de evaluare, iar a personalului didactic auxiliar la nivelul compartimentului funcțional, prin evaluare obiectivă - punctaj acordat de către toți membrii comisiei / compartimentului funcțional pentru fiecare persoană evaluată. Activitatea de evaluare vizează personalul didactic și didactic auxiliar încadrat în unitate, având în vedere tipul și norma de încadrare a fiecărui angajat.

În cazul în care un angajat, personal didactic sau didactic auxiliar, își desfășoară activitatea în unitate o perioadă mai mică decât un an școlar, atunci evaluarea parțială a activității se realizează pentru perioada efectiv lucrată în unitatea de învățământ - dar care trebuie să fie de minim 90 zile, iar încadrarea să fie de minim de 1/2 normă.

Calificativul parțial va fi acordat de consiliul de administrație conform punctajelor din domeniile cuprinse în fișa de autoevaluare/evaluare pe etapele parcurse până la momentul stabilirii calificativului respectiv. Calificativul parțial se acordă la solicitarea scrisă a persoanei în cauză, cu respectarea prevederilor anterioare.

În cazul în care un angajat, personal didactic sau didactic auxiliar, desfășoară activitate în două sau mai multe unități de învățământ, evaluarea anuală a activității se face în fiecare unitate cu personalitate juridică în care angajatul funcționează. Cadrele didactice au obligația să își completeze fișele de autoevaluare/evaluare în fiecare unitate de învățământ. Unitatea de învățământ are obligația de a elibera o adeverință din care să rezulte punctajul pe fiecare domeniu în parte. Aceste adeverințe vor fi depuse de cadrul didactic/didactic auxiliar la unitatea de învățământ unde are funcția de bază. Media punctajelor se va realiza pe domenii, în consiliul de administrație al unității de învățământ unde se face evaluarea finală și acordarea calificativului.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

Pentru evaluarea personalului didactic se au în vedere următoarele domenii de evaluare și criterii de performanță:

a) Domeniul Proiectarea activității, cu următoarele criterii de performanță:

1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei;
2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității;
3. Folosirea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor - TIC în activitatea de proiectare didactică;
4. Proiectarea activităților-suport pentru învățarea în mediul online și a instrumentelor de evaluare aplicabile online, din perspectiva principiilor de proiectare didactică;
5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

b) Domeniul Realizarea activităților didactice, cu următoarele criterii de performanță:

1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
2. Utilizarea eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv utilizarea TIC;
3. Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;
4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților;
5. Organizarea și desfășurarea activităților didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online;
6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de "a învăța să înveți".
7. Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea la acțiuni de voluntariat.

c) Domeniul Evaluarea rezultatelor învățării, cu următoarele criterii de performanță:

1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare;
2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor;
3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online;
4. Promovarea autoevaluării și interevaluării;
5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali;
6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării învățării.
7. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev.

d) Domeniul Managementul clasei de elevi, cu următoarele criterii de performanță:

1. Stabilirea unui cadru adecvat - reguli de conduită, atitudini, ambient, pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi;
2. Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale;
3. Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică.

e) Domeniul Managementul carierei și al dezvoltării personale, cu următoarele criterii de performanță:

1. Participarea și valorificarea competențelor științifice, metodice dobândite prin participarea la programele de formare / perfecționare;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

2. Implicarea în organizarea activităților la nivelul unității de învățământ/catedrei;
3. Realizarea/actualizarea portofoliului și dosarului personal;
4. Dezvoltarea capacității de comunicare și relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii unității, echipa managerială și în cadrul comunității.

f) Domeniul Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea unității școlare, cu următoarele criterii de performanță:

1. Dezvoltarea de parteneriate și proiecte educaționale în vederea dezvoltării instituționale;
2. Promovarea ofertei educaționale;
3. Promovarea imaginii unității de învățământ în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade, concursuri, competiții, activități extracurriculare și extrașcolare realizate în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online;
4. Realizarea / participarea la programe / activități de prevenire și combatere a violenței și a bullying-ului în mediul școlar și/sau în mediul online;
5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ, precum și a sarcinilor suplimentare;
6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației;
7. Promovarea de activități de învățare interactive prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.

g) Domeniul Conduita profesională cu următoarele criterii de performanță:

1. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament)
2. Respectarea și promovarea deontologiei didactice (normelor deontologice).

Procedura de evaluare anuală a personalului didactic și didactic auxiliar

Cadrul didactic / didactic auxiliar are obligația să își completeze fișa de autoevaluare a activității desfășurate și să o depună, împreună cu raportul de autoevaluare a activității, la secretariatul unității, conform perioadei prevăzute în graficul din anexa 1 a prezentei proceduri.

La solicitarea Comisiei de evaluare / compartimentelor funcționale sau a Consiliului de Administrație, dacă este cazul, cadrele didactice /didactice auxiliare depun, ca anexe la raportul de autoevaluare, documente justificative pentru punctajul acordat la autoevaluare, doar pentru activitățile care nu s-au desfășurat în școală și nu există, ca obligație, la portofoliul personal. Documentele justificative se pot depune, în format letric, la secretariatul școlii sau în format electronic, accesând linkul <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciB-YpjiKyBHZsgvxWwgm30-5iMVzCphEhPXQEqsJqTdkoA/viewform?usp=publish-editor>.

Evaluarea activității cadrelor didactice se realizează în cadrul ședințelor comisiei de evaluare conform graficului activităților de evaluare prevăzut în anexa 1 a prezentei proceduri.

Evaluarea activității personalului didactic auxiliar se realizează în cadrul ședințelor/compartimentelor funcționale în care acestea își desfășoară activitatea, conform graficului activităților de evaluare prevăzute în anexa 1.

Comisia de evaluare/fiecare compartiment funcțional completează rubrica de evaluare menționată în fișa de autoevaluare/evaluare pentru fiecare cadru didactic/didactic auxiliar (în baza procesului-verbal încheiat) și înaintează consiliului de administrație fișele și procesul-verbal din cadrul ședinței.

La solicitarea directorului unității de învățământ se întrunește Consiliul de Administrație al unității de învățământ pentru acordarea punctajului final de evaluare pe baza fișei cadru de evaluare a personalului didactic / didactic auxiliar.

Consiliul de Administrație evaluează activitatea pe baza fișelor de autoevaluare/evaluare și acordă propriul punctaj de evaluare. Evaluarea finală se face în prezența cadrului didactic/didactic auxiliar în cauză care argumentează, la solicitarea membrilor Consiliului de Administrație acordarea punctajului la autoevaluare.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

Consiliul de Administrație completează fișa de evaluare pentru fiecare cadru didactic / didactic auxiliar și stabilește punctajul final de evaluare.

Grila de punctaj pentru acordarea calificativelor anuale, în condițiile prezentei metodologii, este:

- de la 100 până la 85 de puncte, calificativul Foarte bine;
- de la 84,99 până la 71 de puncte, calificativul Bine;
- de la 70,99 până la 61 de puncte, calificativul Satisfăcător;
- sub 60,99 puncte, calificativul Nesatisfăcător.

În baza punctajului final acordat, Consiliul de Administrație stabilește calificativul anual pentru fiecare angajat în parte.

Hotărârea Consiliului de Administrație privind punctajul final și calificativul anual al cadrelor didactice/didactice auxiliare se adoptă conform prevederilor legii.

Hotărârea consiliului de administrație cu punctajul și calificativul acordat va fi comunicată, în termen de 3 zile, prin secretariatul unității de învățământ, cadrelor didactice care nu au putut fi prezente pentru evaluarea finală la ședința consiliului de administrație.

Înregistrarea și rezolvarea contestațiilor

Cadrele didactice/didactice auxiliare au drept de contestație asupra punctajului/calificativului acordat de consiliul de administrație, în conformitate cu graficul prevăzut în anexa 1.

Din comisia de contestații nu pot să facă parte persoanele care au depus contestație, care au realizat evaluarea inițială în cadrul comisiei de evaluare/compartimentelor funcționale sau care au realizat evaluarea în consiliul de administrație.

Comisia de soluționare a contestațiilor este numită prin decizia directorului și este formată din 3-5 membri - cadre didactice din unitatea de învățământ recunoscute pentru profesionalism și probitate morală, alese de Consiliul Profesorat – cu 2/3 din voturile valabil exprimate.

Din comisie nu pot să facă parte persoanele care au depus contestație sau care au realizat evaluarea în Consiliul de Administrație.

Contestațiile înregistrate în termen legal se soluționează de către comisia de soluționare a contestațiilor, menționată la alin 1, în cel mult 3 zile lucrătoare de la expirarea termenului de depunere.

Hotărârea comisiei de contestații este definitivă și poate fi contestată la instanța competentă.

La solicitarea persoanei care a contestat punctajul și/sau calificativul acordat, la lucrările comisiei de contestații participă și reprezentantul organizației sindicale din unitatea de învățământ, în calitate de observator, care are drept de acces la toate documentele și poate solicita consemnarea în procesul-verbal a propriilor observații.

8.4.3. Valorificarea rezultatelor activității:

Rezultatele activității vor fi valorificate de toate compartimentele din unitate.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

9. Responsabilități

9.1. Conducătorul unității

- Aprobă procedura;
- Asigură implementarea și menținerea procedurii.

9.2. Personalul didactic și didactic auxiliar, Comisiile implicate și Consiliul de Administrație

- Aplică și mențin procedura;
- Realizează activitățile descrise la termenele stabilite în prezenta procedură.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ		Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR		Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09		Exemplar nr. 1

10. Formular de evidență a modificărilor

Nr. Crt	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descrierea modificării	Semnătura conducătorului departamentului
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1						-	
10.2	I-a		3	25.08.2023		-	
10.3	II-a	04.09.2024	0	04.09.2024		-	
10.4	II-a		1	13.12.2024		-	
10.5	II-a		2	04.09.2025		-	
10.6	II-a		3	12.12.2025		-	

11. Formular de analiză a procedurii

Nr. crt.	Compartiment	Conducător compartiment Nume și prenume	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil	Semnătura	Data
				Semnătura	Data	Observații		
1.	Secretariat	Mihalache Daniela-Carmen			12.12.2025			
2.	SCIM	Ciorteș Anca			12.12.2025			
3.	Didactic	Faităr Cristian Cosmin			12.12.2025			

12. Lista de difuzare a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
1	Conform Procesului Verbal de predare-primire.						

13. Anexe

Nr. Crt	Denumirea anexei	Elaborator	Aproba	Numar de exemplare	Arhivare
1	2	3	4	5	6
13.1	Anexa 1 - Calendarul activitatilor de evaluare	-	-	1	-
13.2	Anexa 2 - Diagrama obiectivele evaluarii performantelor	-	-		-
13.3	Anexa 3 - Decizie evaluare personal didactic auxiliar	-	-		-
13.4	Anexa 4 - Decizie numire comisie evaluare cadre didactice	-	-		-
13.5	Anexa 5 - Decizie privind aprobarea fiselor cadru de autoevaluare	-	-		-
13.6	Anexa 6 - Hotararea CA privind aprobarea fiselor cadru de autoevaluare	-	-		-
13.7	Anexa 7 - Decizie constituire comisie solutionare contestatii calificativ-punctaj aco	-	-		-

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE BĂLCESCU”	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ	Ediția: II-a
	EVALUAREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	Revizia 3
	Cod: P.O. SCR 09	Exemplar nr. 1

Cuprins

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii documentate	2
2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	2
3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	2
4. Scopul procedurii	3
5. Domeniul de aplicare	4
6. Documente de referință	5
7. Definiții și abrevieri	6
8. Descrierea procedurii	7
9. Responsabilități	12
10. Formular de evidență a modificărilor	13
11. Formular de analiză a procedurii	13
12. Lista de difuzare a procedurii	13
13. Anexe	13