

BAREME
CONCURS DE ȘTIINȚE
7 februarie 2026
CLASA a III-a

SUBIECTUL I. (60 puncte)

(10x2p=20p.) 1. Citește fiecare enunț, apoi notează cu A/F:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A	A	F	A	F	A	A	F	A	F

(15x1p.=15p.) 2. Completează spațiile libere cu termenii potriviți:

condensare, regenerabile, humusul, vertebrate, nevertebrate, poluarea aerului, ninsoarea/fulgii de zăpadă, hibernează, defrișare, fără miros, fără gust și fără culoare .(sau inodor, insipid, incolor), ochi, antene și mandibule.

(10x1p=10p.) 3. Alege varianta corectă: 1-c, 2-b, 3-a, 4-b, 5-a, 6-c, 7-b, 8-c, 9-a, 10-b.

(8x 1p=8p.) 4. Cine sunt eu?

Ceapa,Ursul polar (sau orice alt animal a cărui culoare este asemănătoare cu a mediului în care trăiește) ,Insecta frunză/ Insecta bețișor, Broasca Goliat, Caracatița, Feriga, Sarea, Arahnide(păianjenul).

5. (3x 2p = 6 p) a)

a) 1.Tăiem vaca. Corect: Semințe → șoarece → bufnița/ arici/ șarpe

2. Tăiem iarba. Corect: Insecte/ păsări / mamifere mici → bufnița → vulturul

3.Tăiem iepurele. Corect: lăcusta → broasca → barza

(6 p.) 6. Scrie câte o utilizare pentru fiecare dintre următoarele resurse naturale:

minereuri de fier:	mașini, unelte, construcții etc.
lemn:	cărți, mobilier, încălzire etc.
petrol:	producerea de combustibil, de mase plastice, de fibre sintetice etc.
cărbune:	încălzire, producerea energiei electrice
sare:	conservarea alimentelor, obținerea diverselor produse chimice
apă:	producerea energiei electrice, agrement, irigații, igienă, navigație etc.

Subiectul II (25 puncte)

Titlul adecvat: 1p

Numele animalului: 1p

Alcătuirea corpului: 4 p

Modul de hrănire: 4 p

Modul de înmulțire: 4 p

Modul de deplasare: 4 p

Precizarea și descrierea mediului de viață: 4 p

Lizibilitatea: 1p

Coerența și corectitudinea textului: 1 p

Claritatea ideilor: 1p

