

Numele _____
Prenumele _____
Clasa _____
Școala _____
Localitatea _____
Județul _____

Concursul județean de limba și literatura română
„Cuvântul, dor călător”, ediția a II-a
17 martie 2018

Clasa a IV-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. 10 puncte din oficiu. Timp de lucru-120 minute**
- ◆ **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:**

Aventurile lui Polly și Digory începură în principal din cauză că era una dintre cele mai friguroase și umede veri din ultimii ani. Asta îi împinse să se dedice activităților de explorare interioară, cum ar veni. Cu mult timp în urmă, Polly își dăduse seama că, dacă deschideai o anumită ușiță a boxei din pod, dădeai într-un culoar lung și întunecos.

Înarmați cu lumânări, cei doi prieteni își făcură curaj într-una din zile și parcurseră culoarul plin de praf. În cele din urmă ajunseră în fața unei încăperi stranii. Curiozitatea învinse, așa că ei intrară, fără să facă mai mult zgomot decât un șoarece. În încăperea, fiecare perete era acoperit de-a-ntregul cu rafturi pline de cărți. În șemineu ardea focul, iar în fața căminului, cu spatele la ei, se afla un fotoliu cu spătar înalt. În mijlocul camerei era o masă mare, pe care stăteau îngrămădite cărți și caiete, sticlute de cerneală, tocuri, ceară de sigiliu și un microscop. Însă ceea ce îi atrase atenția fetei era o tavă roșie, pe care se vedeau două inele verzi și două galbene. Erau cele mai frumoase obiecte strălucitoare pe care ți le-ai fi putut închipui.

- Ce crezi că-s astea? întrebă Polly arătând spre inelele colorate.

Abia termină întrebarea, că din fotoliul cu spătar înalt din fața șemineului se ridică silueta neliniștitoare a unchiului Andrew. Atunci înțeleseseră copiii că ajunseseră în biroul interzis. Speriați, ei încercară să iasă din cameră, dar bătrânul îi opri.

- N-ai vrea un inel galben, draga mea? o întrebă unchiul Andrew.

Fetița acceptă bucuroasă cadoul, dar imediat, fără un semnal luminos sau avertisment, Polly se făcu nevăzută.

Totul fu atât de brusc, încât băiatul scoase un țipăt. Unchiul său îi aruncă o privire plină de răutate, apoi îi spuse:

- Prietena ta se poate întoarce doar dacă merge cineva după ea, cu un inel galben pentru dus și cu două verzi pentru întors – unul pentru el, unul pentru ea.

Digory își dădu seama de capcana în care fusese atras. Se uită cu gura căscată la unchiul Andrew, fără să scoată o vorbă. Se făcuse alb la față.

(fragment adaptat după *Cronicile din Narnia – Nepotul magicianului* de C. S. Lewis)

Subiectul I

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Încercuiește DA pentru enunțurile adevărate și NU pentru cele false:

- | | | |
|--|----|----|
| a) Băiatul descoperise culoarul întunecos. | DA | NU |
| b) Pe tavă se aflau patru obiecte strălucitoare. | DA | NU |
| c) Andrew era unchiul lui Polly. | DA | NU |
| d) Expresia „alb la față” înseamnă „palid”. | DA | NU |
| e) Pentru a se întoarce, fata avea nevoie de două inele verzi. | DA | NU |

10p.

2. Pe baza textului, formulează întrebări cu începutul dat, apoi răspunde detaliat la acestea:

- a) Î: **Unde**
R:
- b) Î: **Când**
R:
- c) Î: **Ce**
R:

12p.

3. Transcrie enunțul în care băiatul află cum o poate aduce înapoi pe Polly:

.....
.....
.....

3p.

4. Formulează într-un enunț **ideea principală** pentru fragmentul marcat în text:

.....
.....

2p.

5. Enumeră obiectele care se aflau pe masa din camera unchiului Andrew:

.....
.....
.....
.....
.....

3p.

Subiectul II

B. Elemente de construcție a comunicării (45 de puncte)

1. Transcrie **din text** câte **un cuvânt cu sens opus** pentru:
călduroase:

închideai:

2. Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele **veri** și **camera** să aibă alte înțelesuri decât cele din text. **Atenție!** Nu schimba forma cuvintelor!

.....
.....

3. Transformă următoarele substantive **în adjective, apoi în verbe**:

întuneric - _____ - _____;
liniște - _____ - _____;
interzicere - _____ - _____;
prieten - _____ - _____.

4. **Selectează din text:**

			1 verb, pers. a II-a, nr. sg.
			2 adjective, gen neutru, nr. sg.
			3 subst. comune, gen fem., nr. pl.

6p.

5. Subliniază varianta corectă:

6p.

- Băiatul țipa într-una / întruna la unchiul Andrew.
- - Nu fii / Nu fi speriat! O poți salva pe Polly, spuse bătrânul.
- Proprii / Propriii copii ai lui Andrew nu știau de inelele colorate.
- Digory și-a luat în rucsac / ruxac o pereche de pantofi fixi / ficși.
- Acceptând / Aceptând cadoul, Polly a dispărut.

6. Completează spațiile punctate cu ortogramele potrivite aflate în paranteză. Fiecare ortogramă va fi folosită o singură dată:

8p.

- fost asta? Unde este mai bună prietenă a mea? țipă Digory.
- țipa, că nu se mai întoarce. tu o mai poți salva, răspuse bătrânul.
Unchiul Andrew explicat băiatului cum să urma fetei în ținutul Narniei.
„Ce este unchiul! încuia în pod, dacă nu aș avea nevoie de el”, își zise Digory în gând.

(*numai / nu mai, ia / i-a, laș / l-aș, cea / ce-a*)

7. Unește enunțurile din prima coloană cu sensurile cuvântului *carte* din coloana a doua:

5p.

Pe unul dintre rafturi unchiul Andrew ținea <u>Cartea Sfântă</u> .	roman
Alături de aceasta stătea și <u>cartea</u> <i>Nepotul magicianului</i> .	asigurare
<u>Cartea de identitate</u> a bătrânului era aruncată pe un colț al mesei.	Biblie
Bătrânul îi explică lui Digory că în Narnia el nu avea nevoie de <u>Cartea Verde</u> .	card
În schimb, băiatul nu putea pleca de acasă fără <u>cartea de credit</u> .	act

8. Corectează, prin rescriere, textul următor. Vei avea în vedere folosirea adecvată a semnelor de punctuație.

8p.

Digory chiar sper, zise unchiul Andrew, că nu te vei comporta ca un fricos
Băiatul răspuse

Ah, mai taci odată Știu că trebuie să plec după Polly iar tu vei aștepta liniștit în fotoliul tău.
Unchiul meu este o bestie, îi trecu prin gând băiatului.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Subiectul III

Scrierea imaginativă (15 de puncte)

Digory își puse inelele verzi în buzunarul drept de la haină, apoi trase adânc aer în piept. Ridică inelul galben și îl așeză pe deget. Unchiul Andrew și biroul său dispărură cât ai bate din palme.

Continuă povestirea (în 20–25 rânduri), imaginându-ți întâmplările după următorul plan de idei:

1. Regăsirea lui Polly
2. Întâlnirea cu un personaj fantastic
3. Întoarcerea acasă

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- să găsești un titlu potrivit;
- să respecti planul de idei;
- să folosești cel puțin **trei** expresii frumoase;
- să ai o exprimare corectă;
- să respecti regulile de scriere, punctuație și de așezare a textului în pagină;
- să ai un scris îngrijit;
- să fii original.

