

Numele _____
Prenumele _____
Clasa _____
Școala _____
Localitatea _____
Județul _____

Concursul județean de limba și literatura română

„Cuvântul, dor călător”, ediția I

1 aprilie 2017

Clasa a III-a

◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. 10 puncte din oficiu. Timp de lucru-120 minute.**

● **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:**

A fost odată o nucă, o nucă... ei, ca toate nucile! Și nuca asta **creștea** într-un nuc. Nucul acesta se pomenise crescând în pădure. Și uite că printre nucile pe care le făcuse era și nuca noastră.

Într-o bună zi veni un urs mare, mai mare chiar decât nenea Niță, și se întinde sub nuc să tragă un pui de somn.

Tocmai atunci, **creanga** pe care stătea spânzurată nuca noastră strigă veselă:

— Ei, nucă-nucușoară! Gata, poți să-ți dai drumul, că ești coaptă bine...

Firește, nuca nu așteptă să i se spună de două ori. Se aruncă de pe creanga ei **vitejește**, așa cum se aruncă nucile și... drept pe nasul ursului se opri.

— Văleu! răcni ursul, deșteptat fără veste, dar nepricepând ce-l izbise tocmai pe nas. Se ridică degrabă și o luă la sănătoasa.

— Ehe, ați văzut cine sunt eu? strigă atunci nuca. Sunt pesemne nespus de puternică, dacă până și ursul se teme de mine!

Iepurele, care văzuse tot ce se petrecuse, se apropie tremurând de nucă și o rugă cu glas stins:

— Puternică nucă, milostivește-te de un biet iepure! Să nu mă mănânci!

— Bine, îi răspunde nuca. De astă dată te iert, dar vezi să nu mă superi prea tare.

Veverița se rugă și ea, plângând:

— Of și of, puternică nucă! Îndură-te și de-o biată veveriță!

— Ia ascultați, făpturi neroade! Ce, vreți să mă lăsați să mor de foame? V-ați gândit că și eu trebuie să mă hrănesc? Doar sunt o nucă adevărată, o nucă puternică.

Iepurele și veverița o luară la fugă și vestiră **însăpăimântați** că s-a sfârșit cu pacea pădurii. Toate sălbăticiunile se zăvorără în **vizuinile** lor, așteptând cu inima strânsă ca dihania cea cumplită să li se ivească **înaintea** porților.

Dar într-o zi veni un băiețel, se plimbă prin pădure, găsi nuca și, după ce-i sparse coaja, o mâncă.

(Vladimir Colin, *Povestea nucii laudăroase*)

Subiectul I

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect.

12p.

- a) Nucul creștea: în livadă în pădure în curte
- b) Nuca era: modestă obișnuită frumoasă
- c) Ursul era: înspăimântător uriaș mai mare decât nenea Niță
- d) Adresarea **nucă-nucușoară** este: un alint o poreclă un salut

e) Nuca s-a desprins de pe creangă pentru că:

era coaptă era curioasă îi plăcea să călătorească

f) Expresia „*să tragă un pui de somn*” înseamnă:

să hiberneze să doarmă puțin să tragă un somn cu undița

2. Scrie într-un enunț **ideea principală** a fragmentului marcat în text:

3p.

3. Stabilește ordinea întâmplărilor din text:

4p.

- () Nuca se aruncă de pe creanga ei vitejește.
() Băiețelul găsi nuca și o mănă.
() Nuca creștea într-un nuc.
() Iepurele se apropie tremurând de nucă.

4. Găsește câte două însușiri potrivite pentru:

8p.

nucă , urs ,
veveriță , iepure ,

3p.

5. Transcrie **enunțul care indică locul unde a căzut nuca**.

Subiectul II

B. Elemente de construcție a comunicării (45 de puncte)

1. Transcrie cuvintele subliniate în text și desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos:

6p.

2. Selectează din text și scrie:

4p.

un substantiv comun la numărul plural: _____
un substantiv propriu: _____
un cuvânt format dintr-o singură silabă: _____
un cuvânt format din patru silabe: _____

3. Scrisse cuvinte cu înțeles/ sens asemănător pentru cuvintele următoare:

6p.

creangă= _____ degrabă= _____ drumul= _____
văzuse = _____ făpturi = _____ vestiră = _____

4. Găsește familia de cuvinte a substantivului *prieten* (cel puțin 4 cuvinte):

4p.

5. Alintă cuvintele următoare: mânăcă, somn, pădure, nas, inimă.

5p.

6. Încercuiește forma corectă a cuvintelor următoare:

4p

câmpie/câmpie femee/femeie ghieme/ gheme științe/ științe;
coborâ/ coborî fiindcă/fiindcă ghenunchi/ genunchi coperare/cooperare

7. Taie cu o linie forma greșită:

6p

- a) Veverița **s-a/sa** ascuns în scorbura **s-a/sa** .
b) Un băiețel **i-a/ia** nuca și o mânăcă .
c) Nuca **l-a/la** speriat pe urs **s-au/sau** pe iepuraș?
d) **-Ne-am/neam** speriat de nucă! spuseră cele două animale.

8. Scrisse în casete semnele de punctuație potrivite:

4p.

Veverița spuse speriată
 Nucă milostivă te rog să nu mă mânăci
Nuca îi răspunse
 Veveriță jucăușă ai uitat că ție îți plac nucile

9. Scrisse câte un enunț în care cuvintele: **veselă**, **mare** și **somn** să aibă alte înțelesuri decât cele din text. **Atenție!** Nu schimba forma cuvintelor.

6p.
