

Concursul județean de limba și literatura română
„Cuvântul, dor călător”, ediția I
1 aprilie 2017

Clasa a II-a

- ◆ **Toate subiectele sunt obligatorii. 10 puncte din oficiu. Timp de lucru-90 minute.**
- **Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:**

Stanley și frățiorul lui, Arthur, își făceau temele la ei în dormitor.

Pe măsuta dintre ei se afla ceea ce ei credeau că e un ceainic, un vas rotund, cumva turtit, cu ciocul curbat și cu un mâner auriu deasupra. Ceainicul avea un strat de vopsea verde închis, dar de sub ea ieșeau la suprafață dungi maronii. Încercând să-l lustruiască, Stanley a frecat mânerul cu mânăca.

Deodată, un fum negru a ieșit din ceainic. Apoi, fumul s-a transformat într-un băiețel subțirel, cu o figură voioasă, care plutea pe deasupra biroului. Pe cap avea un fel de prosop cu multe ornamente, purta o bluză largă și niște pantaloni maro bufanți.

-Cine ești tu? întrebare speriați cei doi frați.

-Eu sunt Prințul Haraz! Mă bucur să vă cunosc! Dar voi cine sunteți?

-Eu sunt Stanley, iar el este fratele meu, Arthur.

(După „Lumea lui Stanley”- Jeff Brown)

Subiectul I

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect.

12p.

- a) Cei doi frați își făceau temele: în sufragerie în dormitor în bucătărie
- b) Ceainicul lui Haraz era: azuriu argintiu auriu
- c) Pe fratele lui Stanley îl chema: Arthur Jeff Haraz

2. Completează spațiile punctate cu informații din text:

3p.

Ceainicul avea un strat de vopsea.....

Pe cap avea un fel de prosop cu

Stanley a frecatcu mânăca.

3. Formulează întrebări care au ca răspuns următoarele propoziții:

4p.

Băieții își făceau temele în dormitor.

Stanley a încercat să lustruiască mânerul cu mâneca.

4. Găsește în text câte două însușiri potrivite pentru:

8p.

ceainic

pantaloni

3p.

5. Subliniază în fragmentul marcat în text enunțul care indică în ce s-a transformat fumul cel negru .

Subiectul II

B. Elemente de construcție a comunicării (45 de puncte)

1. Transcrie cuvintele subliniate în text și desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos:

4p.

2. Alintă următoarele cuvinte:

6p.

prosop: _____

pantaloni: _____

bluză: _____

3. Scrie **cuvinte cu înțeles opus** pentru următoarele cuvinte:

6p.

închis=_____ ieșeau=_____ multe=_____

întrebară = _____ mă bucur=_____ largă = _____

4. Alcătuieste un enunț care să conțină cuvântul **prosop** și care să se termine cu
semnul exclamării:

2p

5. Selectează din text cuvintele care conțin unul din **grupurile de litere** învățate
(ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi):

6p

6. Precizează **vocalele și consoanele** din alcătuirea următoarelor cuvinte, după
model:

Model: dar-CVC

4p.

rotund-_____

cumva-_____

curbat-_____

figură-_____

7. Ordonează alfabetic cuvintele: **birou, turtit, mâner, măsuță, vopsea și fum.**

6p.

8. Găsește în text și scrie cuvintele care reprezintă **nume de persoană**:

3p.

9. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul **vas** să aibă înțelesuri diferite.
Atenție! Nu schimba forma cuvântului!

4p.

10. Formulează două enunțuri cu **sa** și **s-a**.

4p.
