

Numele \_\_\_\_\_  
Prenumele \_\_\_\_\_  
Clasa \_\_\_\_\_  
Școala \_\_\_\_\_  
Localitatea \_\_\_\_\_  
Județul \_\_\_\_\_

Concursul județean de limba și literatura română  
„Cuvântul, dor călător”, ediția a -II-a  
17 martie 2018

### Clasa a III-a

- ◆ Toate subiectele sunt obligatorii. 10 puncte din oficiu. Timp de lucru-120 minute.
- ◆ Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Un **cioculeț** a ieșit din coajă, a piuit o dată și a continuat să **sfărâme**. Gaura s-a făcut tot mai mare și apoi, ca un robot ieșind din cutie, bobocul a pășit în lume.

Stătea liniștit în cuibul lui cu ochii închiși, înconjurat de bucăți de coajă. Iar când a deschis încetișor ochii, primul lucru pe care l-a văzut a fost roboțica Roz care se uita la el.

-Mama! Mama! a piuit bobocul de găscă.

-Nu sunt mămica ta, a spus roboțica.

-Mâncare! Mâncare!

Bobocul era **flămând**. Desigur că era. Așadar, folosindu-și cea mai **prietenoasă** voce, Roz a spus:

-Ce-ai vrea să mănânci, micuțule?

-Mâncare! a fost singurul răspuns.

Bobocul era mult prea mic ca să fie de ajutor. Roz trebuia să găsească o găscă matură, așa că și-a pus pe umăr cuibul cu boboc cu tot și a pornit-o prin pădure, în căutare de găște.

Toate animalele întâlnite în cale au încercat să-i dea o mână de ajutor bieteii Roz. O broască a trimis-o la veverițe. O veveriță i-a recomandat să meargă la coțofene. Și apoi o coțofană a sfătuit-o să se ducă la castorii de la heleșteu.

Ajunsa la heleșteu, Roz văzu plutind chiar în **mijlocul** acestuia o găscă bătrână și gri.

- Dimineața bună! a răsunat peste apă vocea prietenoasă a roboțicii. Am cu mine un bobocel de găscă adorabil.

Gâsca doar se **holba**.

- Am mare nevoie de ajutorul tău! a spus Roz. De fapt, bobocul are nevoie de ajutorul tău.

Gâsca a rămas neclintită.

-Mâncare! a piuit bobocul. Mâncare! Mâncare!

(Peter Brown, *Insula roboților*)

### Subiectul I

#### A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect.

12p.

- a) Bobocul era de:  rață  floare  găscă
- b) Bobocul cerea:  mâncare  apă  o îmbrățișare
- c) Roz era :  om  robot  veveriță
- d) O broască a trimis-o pe Roz la :  castori  coțofene  veverițe

e) Roz găsește o găscă matură la:

heleșteu     râu     mare

f) Expresia „*să-i dea o mână de ajutor*” înseamnă:

să-i întindă mâna     să o ajute     să o salute

2. Scrie într-un enunț **ideea principală** a fragmentului marcat în text:

3p.

---

---

---

3. Stabilește ordinea întâmplărilor din text:

4p.

- ( ) Bobocul îi cere lui Roz mâncare.  
( ) Cei doi întâlnesc o găscă matură.  
( ) Un boboc iese din ou.  
( ) Viețuitoarele pădurii încearcă să îi ajute.

4. Găsește câte două însușiri potrivite pentru:

8p.

boboc ..... , ..... veveriță ..... , .....  
roboțică ..... , ..... mamă ..... , .....

5. **Transcrie enunțul care indică ce recomandare a primit Roz de la veveriță.**

3p.

---

---

---

## Subiectul II

### B. Elemente de construcție a comunicării (45 de puncte)

1. Transcrie cuvintele îngroșate în text și desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos:

6p.

---

---

---

---

2. Selectează din text și scrie:

4p.

un substantiv comun la numărul plural: \_\_\_\_\_  
un substantiv propriu: \_\_\_\_\_  
un adjectiv format dintr-o singură silabă: \_\_\_\_\_  
un substantiv format din patru silabe: \_\_\_\_\_

3. Scrie **cuvinte cu înțeles/ sens asemănător** următoarelor cuvinte:

6p.

flămând=\_\_\_\_\_ matură=\_\_\_\_\_ mâncare=\_\_\_\_\_  
cioc =\_\_\_\_\_ voce =\_\_\_\_\_ neclintită =\_\_\_\_\_

4. Găsește familia de cuvinte a substantivului **boboc** (cel puțin 3 cuvinte):

3p.

---

---

---

5. Găsește în text 3 cuvinte alintate, apoi scrie cuvintele de la care s-au format:

6p.

---

---

---

6. Încercuiește **forma corectă** a cuvintelor următoare:

4p.

cioc/ceoc                      sfârîme/sfârîme                      reîntâlnit/reântâlnit                      viitor/vitor  
văzândo/văzând-o                      înnodat/înodat                      împrietenit/înprietenit                      punctoație / punctuație

7. Taie cu o linie forma greșită:

6p.

- a) Roz și bobocul **s-au/sau** dus **l-a/la** heleșteu .
- b) Gâsca **ia/i-a** spus ceva lui Roz .
- c) Cine **l-a/la** dus pe boboc la găscă, Roz **s-au/sau** veverița?
- d) **-Ne-am/neam** gândit să te ajutăm, spuseră animalele.

8. Scrie în casete **semnele de punctuație** potrivite:

4p.

Bobocul strigă spre Roz   
Roz vreau ceva de mâncare   
Roboțica spuse speriată   
Nu am nimic de mâncare  Cui să-i cerem ajutorul

9. Scrie câte un enunț în care cuvintele: **boboc**, **mic** și **broască** să aibă alte înțelesuri decât cele din text. **Atenție!** Nu schimba forma cuvintelor.

6p.

---

---

---

---

