

**BAREME**  
Concursul județean de limba și literatura română  
**„Cuvântul, dor călător”**, ediția I  
17 martie 2018  
**Clasa a II-a**

**SUBIECTUL I**

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect. (3x4p=12 puncte) de alun Grăbilă pată
2. Formulează întrebări care au ca răspuns următoarele propoziții: (2x2 p=4 puncte):
  - a) Când se vor întoarce acasă?
  - b) Ce așezară piticii în coș?
3. Găsește câte două însușiri potrivite pentru: (4x2 p=8 puncte) aer: cald , rece  
frânghie: groasă, subțire, răsucită, lungă...
4. Găsește în text și transcrie enunțul care indică momentul când se vor întoarce din călătorie. (2p)  
- Peste o săptămână ne vom întoarce.
5. Completează enunțurile, folosind informațiile din text: (4x1p=4p)  
Ei plecau într-o călătorie cu un balon.  
Știetot reteză frânghia cu care era legat balonul.

**SUBIECTUL II**

B. Elemente de construcție a comunicării (45 de puncte)

1. Transcrie cuvintele subliniate în text și desparte-le în silabe pe spațiile de mai jos:  
porunci/ po-run-ci spuse /spu-se frânghia/ frân-ghi-a acesta/ a-ces-ta (4x1p=4p)
2. Alintă următoarele cuvinte: (3x1p=3p)  
balon-balonaș coș-coșuleț fraților-frăților
3. Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru următoarele cuvinte: (6x1p=6p)  
cald ≠rece; să urce≠să coboare; primul≠ ultimul; mică ≠ mare; porni ≠ se opri; sus≠jos
4. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte: (6x1p=6p)  
pătrundea=intra spuse=zise strigă=țipă frânghia=funia cald=fierbinte reteză=tăie
5. Alcătuieste un enunț care să conțină cuvântul balon și care să se termine cu semnul întrebării:  
Cine urcă în balon?( 2p)
6. Precizează vocalele și consoanele din alcătuirea următoarelor cuvinte, (4x1p=4p)  
aerul-vvcvc tuturor-cvcvcvc săptămână-cvccvcvcv pată-cvcv
7. Ordonează alfabetic cuvintele: (5x1p=5p)  
alun, cald, frânghia, pată, săptămână
8. Găsește în text și scrie trei cuvinte care reprezintă **nume de persoană**: (3x1p=3p)  
*Știetot /Grăbilă /Gogoasă /Habarnam /Lentilă/ Limonadă/ Cărăbuș*
9. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul coș să aibă înțelesuri diferite. Altele decât cel din text. (2x2p=4p)  
Am pus merele în coș. Fumul iese pe coș.
10. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite: (8x1p=8p)  
: - , ? - ! , .

**Subiectul III Scrierea imaginativă (15 puncte)**

Ești în balon împreună cu Știetot. Natura îți oferă imagini ce îți încântă privirea.

Scrie un text de 7-8 rânduri în care să povestești ce te-a impresionat.

Găsește un titlu potrivit textului.

- alegerea unui titlu potrivit – 2 puncte
- respectarea numărului de rânduri -3 puncte
- lizibilitate, acuratețe, încadrare în pagină -3p;
- respectarea regulilor de scriere și de punctuație -3p (-0,25 p/greșală)
- originalitate -2p
- respectarea cerinței- 2p