

BAREM-clasa a IV-a

Subiectul I

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Încercuirea cuvântului DA pentru enunțurile adevărate și a lui NU pentru cele false (4 x 2p):

a) DA; b) NU; c) NU; d) DA.

2. Formularea corectă a întrebărilor cu începutul dat (3 x 2p); răspunsurile detaliate (3 x 2p); pentru răspunsurile incomplete, se acordă câte 1 punct.

3. Completarea enunțurilor cu explicațiile potrivite:

Tom și Becky au pornit la plimbare de-a lungul unei galerii întortocheate deoarece *se săturaseră de zbenguială*.

Tom se strecură îndărătul cascadei de piatră ca să *îi facă o bucurie lui Becky*.

Copiii încercară să se îndepărteze de lilieci, pentru că Tom *le cunoștea obiceiurile și știa care-i primejdia*.

Cei doi copii nu puteau să-i audă pe cei de afară *fiindcă se aflau mult sub dâșii*. (4 p.)

4. Ideea principală (2p): *Îngrijorarea lui Becky/ Temerile fetei* (orice variantă care redă sub formă de titlu conținutul fragmentului extras)

5. Enumerarea completă a celor scrise pe pereții peșterii cu fum de lumânare: *nume, date, adrese poștale și cugetări* (4p);

Subiectul II

B. Elemente de construcție a comunicării (45 de puncte)

1. „râvna”, „flecărind” (2 x 1p);

2. Alte sensuri ale cuvintelor: „mână” (se acceptă orice alt sens acceptat de DEX, în afară de cel din text-„membru superior al corpului omenesc”) și „galerie” (acceptă orice alt sens acceptat de DEX, în afară de cel din text-„coridor subteran al unei peșteri”) (2 x 2p);

3. tăcere/tăcut; zugrav, zugrăveală, zugrăvire/zugrăvit; gheață, înghețată/înghețat, dezghețat; cercetător, cercetare cercetaș/cercetat, cercetător etc. (8 x 1p);

4. (6 x 1p):

-1 **adjectiv, gen feminin, nr. sg.:** întortocheate, dantelată, creață, calcaroasă, lucie, nepieritoare, naturală, nouă, prefăcută

-2 **pronume de persoana I:** ne, mie, mi, noi

-3 **verbe la forma negativă:** nu se auzea, n-am băgat(de seamă), n-am face, nu uita, nu ne-am rătăci, nu e

5. –**formele corecte:** *galeriile, știi, ticsit, fiii* (4x1p);

6. –**variantele corecte:** *sar, car, cel, s-ar, c-ar, va, v-a, ce-l* (8 x1p);

7. –**ordinea corectă:** *a observa, a mânca, a-l angaja, a înțelege, a speria* (5x1p)

8. (16 x 0.5p):

Ben rămase uimit. Nu trecu mult timp și zise:

-Tom, lasă-mă pe mine să văruiesc!

-Nu se poate, Ben! Mătușa Polly s-ar supăra.

-Hai, lasă-mă să încerc! Îl voi face la fel de bine ca tine! Uite, îți dau mărul!

Tom se despărți de bidinea cu o prefăcută șovăială, dar cu inima plină de bucurie.

III. Scrierea imaginativă (15p):

- alegerea unui titlu potrivit 1p;

- respectarea părților compunerii 2p;

- originalitate și expresivitate 3p;

- exprimare corectă 3p;

- respectarea regulilor de scriere, de punctuație și de așezare a textului în pagină 3p; (-0,25 p/greșeală)

- scris îngrijit 1p;

- respectarea cerinței 2p.