

Subiectul I

A. Înțelegerea textului (25 de puncte)

1. **Marcarea cu X în caseta corespunzătoare a răspunsului corect (4 x 2p):**
a) ciudată; b) blând și respectuos; c) Mac; d) a aflat drumul de ieșire din Valea Răbdării
2. **Formularea răspunsurilor complete (3 x 2p); pentru răspunsurile incomplete, se acordă câte 1 punct.**
3. **Transcrierea din text a unui salut (2p) și a unei rugăminți (2p):**
„– Bună ziua, domnule Pac!” / „– Bună ziua, domnule Mac!” – **salut**;
„– Ați putea, vă rog, să-mi spuneți pe ce drum să merg ca să ies din Valea Răbdării?” – **rugăminte**.
4. **Ideea principală (2p):** Iepurii îi explică lui Erus cum să iasă din Valea Răbdării.
5. **Stabilirea ordinii replicilor (5p):**
(2) Te urci pe bac!
(5) Ajungi într-o grădină cu spanac!
(3) Te așezi în hamac!
(4) Mănânci morcovi cu spanac!
(1) Mergi pe drumul ce duce la lac!

Subiectul II

B. Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)

1. **Transcrierea cuvintelor (3 x 1p); despărțirea în silabe (3 x 1p):** *piept; res-pec-tu-os; fi-ind-că.*
2. **(4 x 1p)**
un substantiv propriu: *Pac, Mac, Erus*
un substantiv comun, genul masculin, numărul plural: *iepuri / morcovi*
un adjectiv la genul neutru: *caraghioase / blând / respectuos / importante*
un substantiv format din patru silabe: *energie / întrebarea / impresia / încredere / bucurie / aventura/ discuția / lucrurile*
3. **Cuvinte cu sens opus din text (6 x 1p):**
sever ≠ **blând**; confuze ≠ **clare**; nesemnificative ≠ **importante**; îndrăzneț ≠ **jenat**; amărăciune ≠ **bucurie**; ghinionist ≠ **norocos**;
4. **familia de cuvinte a cuvântului a mânca (3 x 1p):** mâncare, mâncărică, mâncăcios, nemâncat, mâncat, mâncător
5. **Completarea enunțurilor următoare cu câte un cuvânt potrivit (5x1p):**
se odihnește după efort = își trage **sufletul**; se sperie = trage o **sperietură**; ascultă pe furiș = trage cu **urechea**; inspiră = trage **aer** în piept; va fi înșelat = va fi tras pe **sfoară**.
6. se așază, salutându-i, înnoptat; neîncredere, conștiincios, succese **(6 x 1p)**;
7. Forma greșită tăiată: neam, i-a, ia, sa, sau, l-a **(6x1p)**;
8. **(8 x 1p):**
Iepurii se apucară să vorbească între ei :
– Ce-ai în sac, Mac ?
– Am spanac.
– Vă rog să mă ajutați ! interveni Erus în discuția lor.
9. Câte o propoziție cu alte sensuri ale cuvintelor: „lac” (substanță pentru unghii / pictură / lemn etc.), „sens” (direcție) și „ușor” (care are greutate mică) **(3 x 2p)**;

III. Scrierea imaginativă (15p):

- alegerea unui titlu potrivit **1p**;
- descrierea a ceea ce simte, vede și aude **3p**;
- prezența dialogului **1p**;
- prezentarea unei reguli de bună purtare **2p**;
- exprimare corectă **2p**;
- respectarea regulilor de scriere, de punctuație și de așezare a textului în pagină **2p**; (-0,25 p/greșeală)
- scris îngrijit **1p**;
- originalitate **2p**;
- prezența părților unei compuneri **1p**.