

Barem-clasa a II-a
Concursul județean de limba și literatura română
„Cuvântul, dor călător”, ediția a III-a
6 aprilie 2019

Subiectul I - Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Marchează cu X în caseta corespunzătoare răspunsul corect.

pe câmp; căciulița; un inel.

(3x4 puncte)

2. Formulează întrebări:

(2x2 puncte)

Variante: De ce a rămas singură fetița?

Cum a trăit fetița după cele întâmplate?

3. Scrie pe spațiul dat una dintre faptele bune pe care le-a făcut fetița, așa cum apare în text: (3 puncte)

„ Ea îi dădu ultima bucățică de pâine ce-o avea la ea.”

„ Fetița nu stătu mult pe gânduri, își luă căciulița de pe cap și i-o dădu.”

„Mai târziu dăruî și hăinuța ei unui copil care tremura de frig și plecă mai departe.”

„Pe înserat într-o pădure, o femeie sărmană veni la ea și fetița îi dădu și cămășuța pe care o mai avea.”

4. Transcrie din text enunțul care arată ce a gândit fetița după ce i-a dăruit femeii sărmane cămășuța.

„E noapte, nu mă vede nimeni, pot să stau și dezbrăcată. ”

(3 puncte)

5. Completează enunțurile, folosind informațiile din text:

(4x1 punct)

O femeie **sărmană** veni la ea și fetița îi dădu **cămășuța** pe care o mai avea.

Ea îmbracă **tunica** și își puse **inelul** pe deget .

6. Ordonează cronologic evenimentele petrecute în text: 2; 3; 1; 4. (4 puncte)

SUBIECTUL II- Elemente de construcție a comunicării (45 de puncte)

1. Transcrie cuvintele subliniate în text: rămăsese, credincioasă, întâlni, inelul.

(4 x 0.5 puncte)

Desparte cuvintele în silabe: ră-mă-se-se, cre-din-cioa-să, în-tâl-ni, i-ne-lul.

(4x 0.5 puncte)

2. Alintă cuvintele: cameră: **cămăruță** bucată: **bucățică** ploaie: **ploicică**

(3x1 punct)

3. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru următoarele cuvinte:

a plecat=**a pornit**; sărmană=**săracă,biată**; tunică=**haină**; drum = **cale, potecă, șosea, stradă**; îi spuse= **îi zise**;

fericire=**bucurie**

(6x1 punct)

4. Scrie cuvinte cu înțeles opus: sărac≠bogat, avut; darnic≠zgârcit; să adune≠să risipească; târziu≠ devreme; departe≠aproape; frig≠cald

(6x1 punct)

5. Schimbă ordinea cuvintelor în propoziție, fără ca înțelesul ei să se modifice:

Fetița ajunse pe înserat într-o pădure întunecoasă.

Fetița ajunse într-o pădure întunecoasă pe înserat.

(2 puncte)

6. Rescrie corect enunțul: Când a venit noaptea, din cer **au** început să cadă steluțe argintii.

(4x1 punct)

7. Ordonează alfabetic cuvintele: **cămășuță, copil, hăinuța, mama, pat.**

(5x1 punct)

8. Găsește în text și scrie trei cuvinte alcătuite din patru silabe: **lo-cu-ias-că, pă-ră-si-tă, că-ciu-li-ța, mu-ri-se-ră, ră-mă-se-se, cre-din-cioa-să, în-tâm-plă-rii, bu-că-ți-că, că-mă-șu-ța, dez-bră-ca-tă, mo-ne-de-le, fe-ri-ci-re.**

(3x1 punct)

9. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul **cap** să aibă înțelesuri diferite.

(2x2 puncte)

M-am trezit cu **noaptea-n cap**. Numele lui e **cap de afiș**. Tata este **cap de familie**.

Mașina s-a oprit într-un **cap de pod**. Nu a mai rămas niciun **cap de ață**.

10. Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite:

Sărmanul îi spuse fetiței:

- Copilă dragă, te rog să-mi dai ceva de mâncare!

- Dumnezeu să te binecuvânteze, om sărman! i-a răspuns fetița.

(8x1 punct)

Subiectul III - Scrierea imaginativă (15 puncte)

Scrie un scurt text de 7-8 rânduri în care **să povestești o faptă bună pe care ai făcut-o.**

- alegerea unui titlu potrivit **1p**;

- exprimare corectă **3p**;

- respectarea regulilor de scriere și de punctuație **3p (-0,25 p/greșeală)**

- lizibilitate, acuratețe, încadrare în pagină **2p**;

- originalitate **2p**;

- respectarea numărului de rânduri **2p**;

- respectarea planului de idei pe baza întrebărilor **2p**.