

Regulament privind modul de constituire și funcționare a claselor a V-a cu program intensiv de predare a Limbii Engleze la Scoala Gimnazială Nr.5 Rm. Vâlcea

Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Limba Engleză pentru admiterea în clasa a V-a cu predare intensivă a limbii Engleze

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 Statutul claselor cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională în unitățile de învățământ preuniversitar este reglementat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5166 din 8.XII.1998, care, potrivit prevederilor Art. 1 din OM 3753 9 II 2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ (*“Până la elaborarea metodologiilor pentru punerea în aplicare a Legii educației naționale nr. 1/2011, în învățământul preuniversitar se aplică dispozițiile privind organizarea, funcționarea sistemului de învățământ și desfășurarea procesului de învățământ aflate sau intrate în vigoare la începutul și pe parcursul anului școlar 2010-2011.”*), este încă în vigoare.

Art. 2 Prin organizarea claselor cu predare intensivă se urmărește investirea rațională a resurselor umane și materiale de care dispune Scoala Gimnazială Nr. 5, Rm. Vâlcea, și antrenarea de noi resurse pentru asigurarea unei predări/învățări de calitate, în concordanță cu cerințele educaționale moderne.

Art. 3 **Prezentul regulament privind testarea elevilor la finalul clasei a IV-a în vederea admiterii** acestora în clasa a V-a la clasele cu predare intensivă a limbii engleze este organizat în baza Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5166 / 08.12.1998.

Art. 4 Programul intensiv de studiere a unei limbi de circulație internațională este forma de învățământ în care prima limbă modernă se predă într-un număr sporit de ore (4 ore pe săptămână), de regulă, pe grupe, și numai dacă resursele materiale și financiare ale școlii permit

acest lucru. În învățământul gimnazial, limba modernă cu predare în regim intensiv se studiază 4 ore/ săptămână, astfel: 2 ore/ săptămână prevăzute în trunchiul comun [TC] și 2 ore/ săptămână din curriculum la decizia școlii [CDS – de tip extindere], având aceeași rubrică în catalog cu disciplina sursă studiată în regim de trunchi comun, pentru a se asigura, în acest mod, parcurgerea integrală a programei școlare specifice predării în regim intensiv.

Art. 5 Clasa cu predare intensivă a unei limbi de circulație internațională face parte din oferta educațională a Școlii Gimnaziale Nr. 5, Rm. Vâlcea pentru anul școlar 2020-2021.

Art. 6 Obiectivele programului intensiv de studiere a unei limbi de circulație internațională sunt:

- a) Formarea competențelor avansate de comunicare în limba modernă pentru facilitarea promovării examenelor lingvistice cu recunoaștere internațională;
- b) Însușirea la un nivel superior a cunoștințelor de limbă;
- c) Formarea deprinderilor de limbă care să permită absolvenților o bună comunicare, orală și în scris, cu alți vorbitori ai limbii respective;
- d) Obținerea de performanțe deosebite de către elevii acestor clase la olimpiade și concursuri școlare;
- e) Creșterea prestigiului Școlii Gimnaziale Nr. 5, Rm. Vâlcea.

Art. 7 Orele prevăzute pentru studiul intensiv al limbii vor fi folosite atât pentru însușirea cerințelor curriculumului național cât și pentru aprofundarea cunoștințelor prin activități suplimentare.

CAPITOLUL II

ÎNSCRIERE ȘI ADMITERE

Art. 8 Înscrierea elevilor în clasa a V-a se face pe baza susținerii și promovării unui test de aptitudini și cunoștințe de limbă modernă.

Art. 9 Elevul care dorește să opteze pentru a urma cursurile clasei cu predare intensivă a unei limbi moderne de circulație internațională trebuie să-și exprime această opțiune în scris, prin intermediul unei cereri redactate de către părinte.

Art. 10 Testul se va organiza în prima săptămână după încheierea anului școlar pentru absolvenții clasei a IV-a, la o dată ce se va comunica ulterior.

Art. 11 Înscrierea elevilor la aceste clase se va face în funcție de punctajul obținut, în limita numărului de locuri din planul de școlarizare aprobat de către ISJ Vâlcea.

Art. 12 Vor fi declarați admiși primii 23 de elevi care au promovat cu medie peste 6, ambele probe, în ordine descrescătoare a mediei aritmetice a punctajelor finale obținute la cele două probe.

Art. 13 Dacă pe ultima poziție sunt mai mulți elevi CU ACEEAȘI MEDIE, toți vor fi declarați admiși în limita maximă admisă.

Art. 14 Retragerea unui candidat, dintre cei declarați admiși, dă dreptul următorului, în ordine descrescătoare a mediilor, să fie declarat admis în clasa a V-a.

Art. 15 Candidații declarați admiși în clasa a V-a la Școala Gimnazială Nr.5, Rm. Vâlcea se vor prezenta la secretariatul unității de învățământ pentru validarea înscrierii în prima săptămână de la afișarea rezultatelor susținerii testării.

Art. 16 Dacă în urma încheierii sesiunii de testare rămân locuri neocupate, se va mai organiza o nouă sesiune a cărei dată de desfășurare va fi anunțată cu 30 de zile înainte. Anunțul se va posta pe site-ul școlii.

Art. 17 Conform precizărilor aduse de Ministerul Educației Naționale prin Direcția Generală Invățământ Secundar Superior și Educație Permanentă Nr. 37471/12.09.2019 la art. 210(6) din ROFUIP, elevii care anterior înscrierii în clasa a V-a la clasa cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne au promovat examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională la un nivel de competență egal sau superior nivelului A1 din CECRL, sunt admiși fără a mai susține testul de aptitudini și cunoștințe lingvistice la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne în acest caz fiindu-le acordată, prin echivalare, nota 10 la respectiva probă.

Art. 18 În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru admiterea în clasa a V-a cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clasă, toți elevii înscriși susțin testul pentru evaluarea nivelului de competență lingvistică, fără a se mai proceda la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba modernă respectivă.

Art. 19 În situația în care numărul elevilor cu certificate obținute la examene cu recunoaștere internațională depășește numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare la aceasta clasă, Consiliul de Administrație al școlii decide **criterii suplimentare de departajare**. Aceste criterii se fac publice conform calendarului stabilit privind constituirea clasei a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională.

CAPITOLUL III

OBIECTIVELE PROBELOR ȘI STRUCTURA TESTULUI. CONȚINUTURI. DURATA PROBELOR

Art. 20 Testul de aptitudini implică atât o probă *scrisă* cât și una *orală* la Limba Engleză.

Art. 21 Conținuturile evaluate vor fi cele prevăzute de programa școlară de clasa a IV-a pentru disciplina limba engleză.

Art. 22 Conținuturile tematice evaluabile sunt următoarele:

- a) *Copilul despre sine: nume, vârstă, adresă, însușiri fizice și moral , părțile corpului, îmbrăcăminte, culori, jocuri și jucării*
- b) *Familia: membrii familiei, ocupații, sărbători în familie, hrana*
- c) *Casa: încăperi, mobilă, școala, obiecte școlare, activități specifice*
- d) *Animale: denumire, caracteristici*
- e) *Vremea: anotimpuri, caracteristici climatice*
- f) *Copilul și lumea înconjurătoare: orașul/ satul, cumpărături*
- g) *Activități: momentele zilei, zilele săptămânii, lunile anului, activități curente, activități pentru timpul liber*

Art. 23 Funcțiile comunicative vizate sunt următoarele:

- a) *a saluta și a răspunde la salut*
- b) *a se prezenta și a prezenta pe cineva*
- c) *a angaja și a încheia un schimb verbal*
- d) *a identifica elemente din universul familiar*
- e) *a descrie persoane, animale, locuri*
- f) *a cere și a da informații*
- g) *a localiza persoane, obiecte, acțiuni*
- h) *a exprima o dorință*
- i) *a face o urare, a felicita*
- j) *a se scuza și a răspunde la scuze*
- k) *a propune și a cere cuiva să facă ceva*
- l) *a relata activități: la prezent*
- m) *a exprima ceea ce îți place sau ceea ce nu îți place*

Art. 24 Elementele de construcție a comunicării vizate pentru testare sunt următoarele:

a) *Substantivul-numărul singular/plural; Determinanti – „much, many, a lot of”*

b) *Numeralul - cardinal (1 - 100); ordinal (1 - 31)*

c) *Adjectivul-demonstrativ (singular și plural), posesiv (singular și plural); Comparatia adjectivelor*

d) *Verbul-timpul „present continuous” (afirmativ, negativ, interogativ); timpul „present simple” (afirmativ, negativ, interogativ); verbul „to be”(prezent, trecut); timpul „past simple” – regular verbs (afirmativ, negativ, interogativ); Viitorul cu „be going to”*

e) *Verbe modale- can, must, should*

f) *Prepoziția-de loc (between, over, across, above, at, in, on)*

Art. 25 Testul de competență lingvistică vizează competențele și cunoștințele acumulate în clasele III-IV și constă dintr-o probă orală și o probă scrisă.

PROBA ORALĂ

a) Etapa I – lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă.

Textul înscris pe biletul de testare trebuie să fie selectat dintr-unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

b) Etapa a II-a – realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

-pentru etapa I – un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de MEN) conținând fiecare un text de 50-75 cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegerii globale și detaliate a textului respectiv. Elevul extrage un bilet din setul de bilete care corespunde manualului studiat la clasă sau, dacă dorește, din setul care corespunde altui manual.

-pentru etapa a II-a–un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbal în conformitate cu programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii (în perechi numite de comisie) extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația.

PROBA SCRISĂ -timp de lucru -1 oră

Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50–75 cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

Art. 26 Variantele de subiecte pentru testare se elaborează de către comisia metodică de specialitate din școală și sunt aprobate de inspectorul de specialitate al ISJ Vâlcea.

Art. 27 Itemii propuși vor respecta conținuturile învățării corespunzătoare pentru curriculum-ul valabil pentru **clasa a IV-a**;

Art. 28 Subiectele vor asigura o cuprindere echilibrată a materiei studiate;

Art. 29 Subiectele vor avea grade adecvate de complexitate, în concordanță cu programa școlară în vigoare, pentru a permite tratarea în timpul stabilit prin prezentul Regulament;

Art. 30 Enunțurile vor fi formulate clar, inteligibil, logic.

Art. 31 Punctajul total al celor două probe este de 100 de puncte: PROBA ORALĂ-75 puncte
Etapa I -50 puncte
Etapa II-25 puncte
PROBA SCRISĂ-25 puncte

Domnule președinte,

Subsemnatul (a) _____,

(nume, prenume părinte)

domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. _____,

bloc _____, scara _____, etaj _____, apartament _____, sectorul/județul _____, nr. telefon _____,

părinte / tutore legal al elevului/eleveii _____,

(nume, inițiala tatălui, prenume)

elev(ă) în clasa a IV-a _____ la _____,

(unitatea de învățământ)

în anul școlar 2019-2020, vă rog să aprobați cererea de înscriere a fiului/fiicei mele pentru susținerea **Testului de aptitudini și**

cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii engleze, 2020-2021.

Data,

Semnătura ,

Domnule președinte,

Subsemnatul (a) _____,

(nume, prenume părinte)

domiciliat(ă) în localitatea _____, strada _____, nr. _____,
bloc _____, scara _____, etaj _____, apartament _____, sectorul/județul _____, nr. telefon _____,
părinte / tutore legal al elevului/eleveii _____, elev(ă) în clasa a IV-a _____

(nume, inițiala tatălui, prenume)

la _____,

(unitatea de învățământ)

în anul școlar 2019-2020, vă rog să aprobați cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de aptitudini și cunoștințe pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională 2020-2021*, astfel:

LIMBA MODERNĂ:

ENGLEZA

EXAMENUL SUSȚINUT:

INSTITUȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL/DIPLOMA/ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ

SERIA NR.

NIVEL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT:

Data,

Semnătura,

ANEXA 6. MODELE SUBIECTE PENTRU PROBA SCRISA(25p)

Varianta 1

Write a letter to your friend and tell him about your everyday schedule (50-75 words)

Varianta 2

You are on holiday. Write a letter to your friend in 50-75 words

Varianta 3

Write about your friend in 50-75 words.

Varianta 4

Write about your favorite sport in 50-75 words.

Varianta 5

Write a letter to Bob telling him about your house in 50 words.

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

5 points for appropriately beginning and ending the letter:

- 1 points the beginning: Dear + the friend's name/ Hello

- 1 points the ending: Best wishes + the sender's name

5 points for correct grammar structures and connectors

5 points for the use of appropriate vocabulary

5points for covering the aspects demanded by the task

2,5 points for a balanced structure (greeting/introduction, content)

2,5 points for the general impression